

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO FILOSOFIA**

Nome da Disciplina: **LEITURA INSTRUMENTAL  
EM ESPANHOL OU INGLÊS**

Créditos: **02**

Carga Horária: **40 horas**

Código: **FIS31133**

Pré-requisitos:

**EMENTA**

Leitura e compreensão de textos gerais e especializados na área de Filosofia

**REFERENCIAS**

1. CABRERA, Flor et. al. El Proceso Lector y su Evaluación. Barcelona. Laertes, 1994.
2. COSTE, D. Leitura e competência comunicativa. IN: GALVES, C.; ORLANDI, E. P. e OTONI, P. (Orgs.) O texto: escrita e leitura. Campinas: Pontes, 1988, p. 11-29. GILI, C. O.
3. Diccionario práctico de gramática. Madri: Edelsa, 2005.
4. KLEIMAN, A. Texto e leitor – aspectos cognitivos da leitura. 2a. Ed. Campinas: Pontes, 1989.
5. MILANI, M. E. Gramática de espanhol para brasileiros. São Paulo: Saraiva, 1999.  
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo. (Módulo I) e MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo. (Módulo II).
6. NORBIS, L. B. e SANZ, C. Estrategias de lectura. Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías. Contexto Educativo. Año IV – Número 22.
7. QUIÑONERO, José. Lengua y comentario. Barcelona: Octaedro, 1999.
8. SANCHEZ, A. et. alii. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: Sociedad General Española de Libreria, S.A., 1996.
9. OLE, A. Estrategias de Lectura. Barcelona: Grao, 1994.

Assinatura do Chefe de Departamento

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  
PORTARIA 384/2018/GR/UNIR**