

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO FILOSOFIA

Nome da Disciplina: **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO
I (PEDAGÓGICA)**

Créditos: **04**

Carga Horária: **80 HORAS**

Código: **FIS31076**

Pré-requisitos:

EMENTA

Fundamentos filosóficos acerca da Educação. Análise crítica da relação entre Educação e Ideologia. A Educação numa perspectiva libertária. O fenômeno ensino-aprendizagem como fenômeno constituinte do sujeito. Sistematização das principais correntes do pensamento pedagógico vigente.

REFERENCIAS

1. ARANHA, Maria L. de Arruda. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 1996. Campinas: Autores Associados, 2000.
2. COMÊNIO. Didática magna. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, s/d. DEMO, Pedro. Desafios modernos da educação. Petrópolis: Vozes, 1993. DEMO, Pedro. Pesquisa e construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
3. KNELLER, G. F. Introdução à filosofia da educação. 6.ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
4. LIPMAN, M.; SHARP, Ann.; OSCANYAN, F. A filosofia na sala de aula. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
5. LIPMAN, Matthew. O pensar na educação. Petrópolis: Vozes, 1995.
6. LIPMAN, Matthew. A filosofia vai à escola. São Paulo: Summus, 1990. LUCKESI, Cipriano C. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1991. PERIN, Martha Sozo. O pensar que redimensiona a educação. Porto Alegre: Alcance, 2003.
7. PIOVESAN, Américo et alii (Orgs). Filosofia e ensino em debate. Ijuí: Unijuí, 2002.
8. ROUSSEAU, J. J. Emílio ou da Educação. DIFEL, São Paulo. SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 13. ed. rev. 27 SEVERINO, A. J. Educação, ideologia e contra-ideologia. São Paulo: EPU, 1986.
9. SEVERINO, A. J. Filosofia da educação: construindo a cidadania. São Paulo: FTD, 1994.

Assinatura do Chefe de Departamento

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PORTARIA 384/2018/GR/UNIR**