

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO FILOSOFIA

Nome da Disciplina: **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**

Créditos: **04**

Carga Horária: **80 HORAS**

Código: **FIS31087**

EMENTA

A Filosofia da Educação frente a Modernidade; Leitura e Análise dos Filósofos da Educação Brasileira; Comparação entre prática e teoria da Filosofia da Educação.

REFERENCIAS

1. DURKHEIM, Emile. A evolução pedagógica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
2. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
3. FULLAT, Octavi. Filosofia da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.
4. GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1993.
4. GROSSI, E. P. & BORDIN, J.(Org). Construtivismo pós-piagetiano. Petrópolis: Vozes, 1993.
5. LYOTARD, Jean-Francois. O pós-moderno. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.
6. MORIN, Edgar. Saberes globais e saberes locais. Rio de Janeiro: Garamond, 2000.
OLIVEIRA, Manfredo A. de. Ensinar – deixar aprender. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.
PAVIANI, Jayme. Problemas de Filosofia da Educação. 3.ed., Caxias do Sul.

Assinatura do Chefe de Departamento

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PORTARIA 384/2018/GR/UNIR**