

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – CURSO FILOSOFIA

Nome da Disciplina: **DIDÁTICA**

Créditos: **04**

Carga Horária: **80 HORAS**

Código: **FIS31141**

EMENTA

A Didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos. Pressupostos e características da Didática. O contexto da prática pedagógica. A relação professor/aluno. A dinâmica da sala de aula. A construção de uma proposta de ensino-aprendizagem. Planejamento de Ensino: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos, avaliação, planejamentos; tipos de planos de ensino.

1. REFERENCIAS

2. BUFFA, E. Educação e cidadania. São Paulo: Cortez, 1991.
3. COMPARATO, F. K. Educação, Estado e Poder. Editora Brasiliense S.A., 1987. CUNHA, L. A. Educação, Estado e Democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
4. DA CUNHA, C. Educação e autoritarismo no Estado Novo. São Paulo: Cortez Editores, 1991.
5. DE ROMANELLI, O. A história da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis, Vozes, 1978.
6. FAZENDA, I. C. A. Educação no Brasil nos anos 60. O pacto do silêncio. São Paulo: Edições Loyola, 1985.
7. FISCHMANN, R. et alii (org.). Universidade, escola e formação de professores. São Paulo: Editora Brasiliense S. A., 1986.
8. GADOTTI, M. Escola cidadã. São Paulo, Cortez, 1991.
9. MARIN, A.; SILVA, A. M. e DE SOUZA, M. I. M. (org.) Situações didáticas. Araraquara, JM Editora, 2003.
10. OLIVEIRA, M. R. S. N. (org.). Didática: ruptura, compromisso e pesquisa. Campinas: Papyrus, 1993.
11. SCHARTZMAN, S. et alii. Tempos de Copanema. Rio de Janeiro: Paz e Terra e São Paulo: EDUSP, 1984.
12. SILVA, T.T. (org.). Trabalho, Educação e Prática Social: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
13. VEIGA, I. (org.). Repensando a Didática. Campinas: Papyrus, 1990

Assinatura do Chefe de Departamento
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
PORTARIA 384/2018/GR/UNIR