



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GRADE DE ATIVIDADES DOCENTES NO CONTEXTO DA PORTARIA Nº. 162/GR/UNIR/2020

Nome do/a Docente: Lenir Lopes

E-mail para Contato: lenirlopes@yahoo.com.br

Telefone para Contato: (69) 981190995

Projetos de Pesquisa em Andamento:

Projeto de Pesquisa	Data de Início	Horas Semanais
(Projeto de pesquisa doutoral) Orientação acadêmica como Política Pública em educação superior: O caso do campus Porto Velho da Universidade Federal de Rondônia	Maio 2019	20h

Grupo de Pesquisa em que Participa:

Nome do Grupo	Data de Início	Função	Horas Semanais

Publicações Realizadas em 2020:

Autor/a do Trabalho	Título do Trabalho	Natureza da Obra ¹	Revista ou Editora	Número de Páginas	ISBN ou ISSN

Textos Acadêmicos Submetidos:

Autor/a do Trabalho	Título do Trabalho	Nome da Editora ou Revista	Natureza do Trabalho	ISSN ou ISBN
Lenir Lopes; Fabio Hecktheuer; Josenir Lopes Dettoni	VITALISMO FILOSÓFICO EM NIETZSCHE: fundamentos epistemológicos e a valorização da arte na Educação.		Artigo	
Lenir Lopes	Aspectos da filosofia da educação na literatura infantil de Monteiro Lobato.	Editora Fi	Livro	
Maria Cristina Carrelli; Clarides Henrich de Barba;	Contribuições da pedagogia histórico-crítica para a educação ambiental		Capítulo	

¹ Se artigo acadêmico, livro, coletânea, capítulo de livro, artigo em jornal.





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS - NCH
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFIL

GRADE DE ATIVIDADES DOCENTES NO CONTEXTO DA PORTARIA Nº. 162/GR/UNIR/2020

Lenir Lopes; Josenir Lopes Dettoni				
---------------------------------------	--	--	--	--

Textos Acadêmicos em Produção:

Título do Texto	Natureza do Trabalho
Reflexões ao texto de SOUZA, Celina. Políticas Públicas: Uma revisão da literatura. Sociologias, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006	Síntese crítica
Reflexões ao texto de SILVA, SIDNEY. Democracia, Estado e educação: uma contraposição entre tendências. RBPAAE – v.26, n.1, jan./abr. 2010	Síntese crítica
Reflexões ao texto de: Libaneo, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa v.46 n.159, jan./mar. 2016.	Síntese crítica
Reflexões ao texto de: DOURADO, Luis F. A institucionalização do sistema nacional de educação e o plano nacional de educação: proposições e disputas .Educ. Soc., Campinas, v. 39, nº. 143, abr.-jun., 2018	Síntese crítica
Reflexões ao texto de: Araújo, Luísa; Rodrigues, Maria de Lurdes. MODELOS DE ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS. SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁTICAS, n.º 83, 2017	Síntese crítica
Reflexões ao texto de o: MAINARDES, Jefferson. ABORDAGEM DO CICLO DE POLÍTICAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS. Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 94, jan./abr. 2006.	Síntese crítica

Orientações de Monografia em Andamento:

Orientando/a	Título do Trabalho

Orientações de Iniciação Científica em Andamento:

Orientando/a	Título do Projeto	Instituição de Fomento ²

Orientações de Mestrado em Andamento:

Orientando/a	Título da Dissertação	Nome do PPG

² Caso a pesquisa seja financiada por alguma instituição de fomento, citar o nome dessa instituição. Em não sendo financiada, constar “Bolsista Voluntário”.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS - NCH
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA - DFIL

GRADE DE ATIVIDADES DOCENTES NO CONTEXTO DA PORTARIA Nº. 162/GR/UNIR/2020

Orientações de Doutorado em Andamento:

Orientando/a	Título da Tese	Nome do PPG

Eventos Científicos e Atividades Culturais dos quais Participou:

Natureza da Participação ³	Título do Trabalho	Evento	Data

Comissões de que Participa:

Órgão Promotor ⁴	Objetivo da Comissão	Função na Comissão

Outras Informações: coloque outras informações e atividades que julgar relevantes para o conhecimento da sociedade e dos órgãos públicos de controle.

OBRAS LIDAS NESTE ANO PARA A PRODUÇÃO DA TESE

ARAÚJO, Luísa; Rodrigues, MARIA de Lurdes. Modelos de análise das políticas públicas. sociologia, problemas e práticas, n.º 83, 2017.

BALL, S. J. Sociologia Das Políticas Educacionais E Pesquisa Crítico-Social: Uma Revisão Pessoal Das Políticas Educacionais E Da Pesquisa Em Política Educacional. *Currículo sem Fronteiras*, v.6, n.2, Jul/Dez 2006.

BALL, Stephen J. Globalización, mercantilización y privatización: tendencias internacionales en educación y política educativa.

BALL, Stephen J. Laboring to Relate: Neoliberalism, Embodied Policy, and Network Dynamics.

BALL, Stephen J. What is policy? Texts, trajectories and toolboxes.

BRASIL. Plano Nacional de Educação 2014-2024.

DOURADO, Luis F. A institucionalização do sistema nacional de educação e o plano nacional de educação: proposições e disputas. *Educ. Soc.*, Campinas, v. 39, n.º. 143, abr.-jun., 2018.

FONTOURA, Maria Madalena. Política e ação pública. Entre uma regulação centralizada e uma regulação multipolar. *Revista Portuguesa de Educação*, 2008

GARCIA, Maria Manuela Alves. Políticas educacionais contemporâneas: tecnologias, imaginários e regimes éticos. *Revista Brasileira de Educação*, v.

³ Se apresentador de trabalho, palestrante ou conferencista, mediador/a, organizador/a de evento.

⁴ O órgão ou setor institucional responsável pela criação da comissão (por exemplo: Departamento; Programa de Pós-Graduação; Pró-Reitorias etc.).





GRADE DE ATIVIDADES DOCENTES NO CONTEXTO DA PORTARIA Nº. 162/GR/UNIR/2020

15, n. 45 set./dez., 2010.

GREG Thompson, GLENN C. Savage, BOB Lingard. Think tanks, edu-businesses and education policy: issues of evidence, expertise and influence. **Australian Educational Researcher** · December 2015.

LIBANEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **CADERNOS DE PESQUISA** v.46 n.159 jan./mar. 2016.

LUZ, Liliene X. Empresas Privadas E Educação Pública No Brasil E Na Argentina. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 32, n. 115, abr.-jun. 2011.

MAINARDES, Jefferson. Abordagem do ciclo de políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 27, n. 94, jan./abr. 2006

Marina Avelar, e Stephen J. Ball. Mapping new philanthropy and the heterarchical state: The Mobilization for the National Learning Standards in Brazil. **International Journal of Educational Development** · November 2017

PERONI, Vera. A gestão democrática da educação em tempos de parceria entre o público e o privado. **Pro-Posições**, Campinas, v. 23, n. 2 (68), maio/ago. 2012.

SANTOS, Milton. **POR UMA OUTRA GLOBALIZAÇÃO: do pensamento único à consciência universal**. São Paulo: Saraiva, 2000.

SILVA, SIDNEY. Democracia, Estado e educação: uma contraposição entre tendências. **RBP AE** – v.26, n.1, jan./abr. 2010.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: Uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006.

UNESCO. Global Education Monitoring Report. 2017/2018

VÍDEOS EM PRODUÇÃO

Elevação da taxa de matrícula na educação superior.

Síntese crítica da educação superior: Plano Nacional de Educação 2014-2024

CURSANDO DOUTORADO – modalidade presencial (em andamento)

Disciplina de Epistemologia

Disciplina de Educação e Trabalho

Disciplina de Abordagem de pesquisa quantitativa em educação

Seminário doutoral





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GRADE DE ATIVIDADES DOCENTES NO CONTEXTO DA PORTARIA Nº. 162/GR/UNIR/2020

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO (1º semestre – aulas suspensas)

Introdução à Filosofia – Turma de Matemática
Introdução à Filosofia – Turmas de Geografia (bacharelado e licenciatura)
Introdução à Filosofia – Turmas de Artes Visuais e Música

Observação:

Estas informações serão disponibilizadas no site do Departamento de Filosofia no sentido de comprovação das atividades de ensino, de pesquisa e de extensão que estão sendo realizadas remotamente, uma vez suspensas as aulas presenciais e os serviços não essenciais da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) respectivamente pela Portaria nº. 155/GR/UNIR/2020 e pela Portaria nº. 162/GR/UNIR/2020.

