

<b>DISCIPLINA:</b> Ética II			
<b>CÓDIGO:</b> FIS31135	<b>PERÍODO:</b> 2019.1	<b>TURMA:</b> 6º P	<b>CURSO:</b> Filosofia
<b>CRÉDITOS:</b> 80 horas/aula		<b>PROFESSOR:</b> Prof. Dr. Paulo Roberto Konzen ( <a href="mailto:prkonzen@unir.br">prkonzen@unir.br</a> )	
<b>EMENTA:</b> A ética do discurso. A ética utilitarista. O problema da fundamentação das normas e o conceito de racionalidade prática. O universalismo ético e sua crítica. Problemas de ética contemporânea.			
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> A disciplina tem como objetivo principal propiciar o conhecimento das teorias éticas, desenvolver a consciência crítica sobre conhecimento e realidade histórico-político-social para que o aluno possa analisar e julgar de forma coerente as diversas situações em que está inserido, relacionar o exercício da crítica com a promoção integral da cidadania, adquirindo a capacidade de tomar decisões profícuas como cidadão consciente do seu papel na sociedade.			
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar o conhecimento das teorias éticas, da ética do discurso, da ética utilitarista, do problema da fundamentação das normas e do conceito de racionalidade prática, do universalismo ético e de sua crítica, de problemas de ética contemporânea.</li> <li>• Desenvolver a consciência crítica do aluno a partir dos conceitos filosóficos.</li> <li>• Reconhecer a ética como estudo da filosofia na construção de um profissional comprometido com os princípios morais e éticos.</li> </ul>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> A ética do discurso. A ética utilitarista. O problema da fundamentação das normas e o conceito de racionalidade prática. O universalismo ético e sua crítica. Problemas de ética contemporânea.			
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO:</b> Aula teórico-discursiva, usando normalmente recurso audiovisual, fazendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apresentação dos conteúdos, com análise comparativa e crítica;</li> <li>b) Aula temática (normalmente, com leitura prévia dos textos indicados);</li> <li>c) Aula expositivo-dialogada, com debates interativos.</li> </ul>			
<b>RECURSOS AUXILIARES:</b> Quadro, retroprojektor, vídeos, data show, textos, apostila.			
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> A avaliação será efetuada mediante os seguintes critérios: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frequência e pontualidade nas aulas (o percentual máximo de faltas é 25% da carga horária);</li> <li>2. Participação, realização e organização nas atividades discentes solicitadas em sala de aula;</li> <li>3. Entrega pontual dos trabalhos, seguindo os critérios de avaliação (apropriação do conhecimento exposto; reconstrução conceitual; articulação lógico-argumentativa; fundamentação e consistência nos argumentos; clareza, concatenação e coerência das ideias; precisão terminológica; referência bibliográfica; aprofundamento e senso crítico);</li> <li>4. Realização de provas.</li> </ol> <p>Nota 1 (N1): Itens 1, 2 e 3 (30%);  Nota 2 (N2): Item 4 (70%)  <math>N1 \times 0,3 + N2 \times 0,7 = \text{MÉDIA}</math></p> Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta).			
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> CORTINA, Adela; MARTÍNEZ, Emilio. <i>Ética</i> . Tradução do espanhol por Silvana Cobucci Leite. Resumo de Prof. Dr. Roque Junges. São Paulo: Ed. Loyola, 2005. DALL'AGNOL, Darlei. <i>Ética II</i> . Florianópolis: Filosofia/EAD/UFSC, 2009. RACHELS, James. <i>Elementos de Filosofia Moral</i> . Trad. de F. J. Azevedo Gonçalves. Portugal: Gradiva, 2004.			

APEL, Karl-Otto. *Estudos de moral moderna*. Petrópolis: Vozes, 1994.  
 CAILLÉ, A. et al. *História argumentada da filosofia moral e política*. Porto Alegre: Unisinos, 2001.  
 CENCI, A. *A transformação apeliana da ética de Kant*. Passo Fundo: Edupf, 1999.  
 DUTRA, D. J. V. *Razão e consenso: uma introdução ao pensamento de Habermas*. Pelotas: Ed. Universitária, 1993.  
 FARREL, M. D. *Utilitarismo: ética y política*. Buenos Aires: Abeledo Perrot, 1983.  
 GOMES, E. R. O utilitarismo de John Stuart Mill: superando a distinção entre o utilitarismo normativo e o pragmático. In: *Síntese*, n. 35, 1985, p. 99-107.  
 HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.  
 HUME, D. *Uma investigação sobre os princípios da moral*. São Paulo: Unicamp, 1995.  
 MACINTYRE, Alasdair. *Justiça de quem? Qual racionalidade*. São Paulo: Loyola, 1991.  
 MILL, J. S. *O utilitarismo*. São Paulo: Iluminuras, 2000.  
 MOORE, George. *Principia Ethica*. São Paulo: Abril, 1984.  
 OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. *Ética e racionalidade moderna*. São Paulo: Loyola, 1993.  
 OLIVEIRA, Nythamar de. *Tractatus Ethico-Politicus*. POA: EDIPUCRS, 1999.  
 RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
 TUGENDHAT, E. *Lições sobre ética*. Rio de Janeiro: Vozes, 1996.

**CRONOGRAMA DE AULAS**

Poderá sofrer alterações de acordo com o aproveitamento da turma e outros critérios do docente.

Aula	Data	Conteúdo Programático - Período letivo: 2019.1 (Início: 18/02/2019 Término: 13/07/2019)
01	19.02	Apresentação do Programa de Disciplina e O que é ética? #
02	26.02	Apostila 1 #
	05.03	Carnaval – Feriado Nacional
03	12.03	Apostila 1 #
04	19.03	Apostila 1 #
05	26.03	Apostila 1 #
06	02.04	Prova 1
07	09.04	Correção Prova 1 e Apostila 2 #
08	16.04	Apostila 2 #
09	23.04	Apostila 2 #
10	30.04	Apostila 2 #
11	07.05	Prova 2
12	14.05	Correção Prova 2 e Apostila 3#
13	21.05	Apostila 3#
14	28.05	Apostila 3 #
15	04.06	Apostila 3 #
16	11.06	Apostila 3 #
17	15.06	Atividade extraclasse
	18.06	Dia do Evangélico – Feriado Estadual
18	25.06	Prova 3
19	02.07	Correção Prova 3
20	09.07	Prova Repositiva

# Realização de trabalhos. \* Atividade extraclasse

**Professor:**

Paulo Roberto Konzen  
 SIAPE 2078378