

#### PLANO DE ENSINO



DISCIPLINA: Filosofia da Educação II		
CÓDIGO:	PERÍODO: 4°	CURSO: Filosofia
CRÉDITOS: 8	PROFESSOR: Magnus Dagios	

**EMENTA**: A Filosofia da Educação frente a contemporaneidade; Comparação entre prática e teoria da Filosofia da Educação.

## **OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

A disciplina se propõe a relacionar a Filosofia e a Educação no contexto contemporâneo ao mostrar as possíveis inserções da Filosofia no desenvolvimento das teorias do comportamento humano.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Filosofia e educação no mundo contemporâneo;
- Filosofia, educação e teorias do comportamento humano.

#### PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

Aula expositiva dos temas propostos, com o auxílio de métodos audiovisuais, como Power Point; debates críticos e interativos; trabalhos desenvolvidos em sala de aula que visam debater os conceitos de filosofia da educação; incentivo à capacitação oral dos alunos mediante apresentação de um seminário sobre um tema proposto.

## **RECURSOS AUXILIARES:**

Projetor e PowerPoint. Vídeos sobre o conteúdo.

# INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será considerada mediante os seguintes critérios:

- a) Participação nas aulas e pontualidade (75% de frequência);
- b) Provas sobre os temas propostos;
- c) Entrega dos trabalhos feitos em aula;
- d) Apresentação de um seminário sobre temas trabalhados.



#### **PLANO DE ENSINO**



### **BIBLIOGRAFIA**:

FULLAT, Octavi. Filosofia da educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1993.

GROSSI, E. P. & BORDIN, J.(Org). Construtivismo pós-piagetiano. Petrópolis: Vozes, 1993.

Kahneman, Daniel. Rápido e Devagar. Duas Formas de Pensar. São Paulo: Objetiva, 2012. LYOTARD, Jean-Francois. O pós-moderno. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986.

OLIVEIRA, Manfredo A. de. Ensinar – deixar aprender. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

PAVIANI, Jayme. Problemas de Filosofia da Educação. 3.ed., Caxias do Sul.

Professor:	Chefe de Departamento:
18/12/.2018	/
Data	Data
Magnus Dagios	Assinatura/Carimbo
SIAPE 2078385	